

**Звіт**  
**директора**  
**загальноосвітньої школи**  
**I-III ступеня с.Борочиче Калахан Марії Сергіївни**  
**за 2018 -2019 навчальний рік**  
**перед педагогічним колективом**  
**та громадськістю на конференції школи**  
**18.06.2019 р.**

Вступна частина

Відповідно до Положення про загальноосвітній заклад керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу та громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми почали працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння. Ми і раніше з вами намагалися зробити нашу школу такою

Епіграфом до свого виступу я взяла:

«Ти можеш!» — повинен нагадувати вчитель учневі.

«Він може!» — повинен нагадувати колектив.

«Я можу!» — повинен повірити в себе учень.

В.Шаталов

Учитель і учень ростуть разом.

І думаємо, що ці слова стануть нашим девізом у роботі, бо за експертними оцінками, більш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити

цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям. Для досягнення поставленої мети реалізуються завдання школи:

1. Створення умов для максимального розвитку фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей дітей, забезпечення охорони їхнього життя, здоров'я і прав.
2. Теоретична підготовка і творчий, різнобічний розвиток учнів відповідно до потреб суспільства, що розвивається.
3. Приоритетний розвиток у дітей функціональної грамотності та навчальних умінь на рівні, необхідному для безперервної освіти протягом життя.
4. Гуманістичне виховання учнів у дусі відповідальності, дотримання основних прав і свобод людини, розвитку почуття власної гідності та толерантності на основі демократичних цінностей.
5. Залучення учнів до здорового способу життя і систематичних занять спортом.

### **Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти**

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2018 - 2019 навчального року в закладі працювало 11 класів, із них 1-4 кл – 71 учень, 5-9-х – 102 учні, 10-11 – 16 учнів.

Мова навчання - українська.

Станом на 01.09.2018 р кількість учнів становила 189 чоловік. Середня наповнюваність класів складала – 18 чоловік. Протягом року із закладу вибув 1 учень. Прибуло протягом року 2 учнів. На 01 червня 2019 року в школі 190 учнів. Атестовано 190 учнів. Усіх школярів 1-10 класів переведено до наступного класу.

Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім'ї.

Результатом співпраці з дитячими закладами «Берізка» став той факт, що 17 учнів стали першокласниками нашої школи.

Для підвищення рівня організації навчально-виховного процесу школою були вжиті певні заходи щодо охоплення дітей навчанням. На виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків

шкільного віку» , наказу відділу освіти від 11.01.2018 №12 «Про організацію роботи щодо проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку у 2018 році.» , наказу по школі від 17.03.18 р. № 27 «Про організацію роботи щодо проведення обліку дітей і підлітків у 2018 році» педагогічним колективом школи було здійснено перевірку ділянок мікрорайону на закріплених за школою територіях обслуговування. Всі ділянки були перевірені у відповідні строки, складені звіти про кількісний склад дітей за роками народження, про розподіл учнів за місцями навчання. Заступником директора школи сформовано електронний банк даних дітей і підлітків шкільного віку та дітей, які виїхали з мікрорайону школи.

Первинна перевірка виявила, що в мікрорайоні школи проживає 218 дітей віком з 6 до 18 років. Всі діти підлягають навчанню . Навчаються в навчальних закладах для здобуття повної загальної середньої освіти – 203 учнів. Всі учні шестирічного віку навчаються.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість учнів у мікрорайоні та кількість п'ятирічок збільшилась. Але облік дітей п'ятирічного віку потребує додаткового опрацювання та звірки зі списками ДНЗ .

Залишається відкритим питання перебування неповнолітньої Сцьольної Т. у закладі закритого типу. Учениця перебуває на контролі ССД Горохівського району з 2015 року.

Слід зазначити, що у цілому робота щодо здійснення обліку дітей у мікрорайоні проведена на належному рівні. Але мають місце певні недоліки.

Частина мікрорайону потребували додаткової перевірки та усунення неточностей. А саме: неправильне прізвище, місце навчання, дата народження тощо.

**Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:**

- **Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять,**
- **Продовжити роботу зі службою сім'ї та молоді, з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців.**
- **Адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, шкільній лінійці та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.**

### **Організація навчально-виховної діяльності**

Серед пріоритетних реформ навчально – виховного процесу у школі є демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання, впровадження новітніх технологій у навчально – виховний процес.

Структура навчального року, режим роботи школи, навчальні плани затверджені і відповідають чинному законодавству України. Робота школи

відповідає вимогам Закону «Про мови»: вся документація закладу, наради, педагогічні ради, ведуться українською мовою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

### **Створення умов для варіативності навчання.**

**У 1 та 2 класі** введено курси за вибором «Основи християнської етики».

**У 5,6,7 кл** за результатами опитування батьків, введено курс за вибором Християнська етика, у 5 класі Етика по 1 год. У 5кл 1 год курсу за вибором «Історія в особах» з метою формування національної свідомості, почуття гордості за історичне минуле свого краю, та 1 год « Психологія спілкування» (9кл.)

**У 10-11 кл – курс за вибором «Людина і світ» 1 год. та Захист Вітчизни 0.5год. год алгебри, 0,5 г** для удосконалення знань, умінь та навичок .

У 1-4 класах викладалися окремі курси « Музичне мистецтво» та « Образотворче мистецтво».

У межах галузі «Суспільствознавство» у 5 класі вивчався курс «Історія України ( Вступ до історії), у 6 класі – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»

У 10 -11класах у межах галузі «Математика» вивчався «Алгебра» та «Геометрія».

### **Предмети інваріантної складової робочого навчального плану**

будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Школа здійснювала свою діяльність за такими напрямками:

- організаційна робота для створення належних умов навчання і виховання учнів (належний ремонт приміщень, класних кімнат, підтримання теплового режиму, належного прибирання приміщень, робота медсестри, харчування);
- вирішення питань підвищення якості навчального процесу (з активною участю безкоштовного додаткового навчання вчителями в післяурочний час( підготовка до олімпіад), участь у предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях, тренінгах, акціях);
- заходи спрямовані на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя й на забезпечення творчого потенціалу школи (семінари, відкриті уроки, курсова перепідготовка, атестація, робота з комп'ютерною технікою та періодикою);
- внутрішньошкільне керівництво й контроль (відвідано уроки, виховні заходи, конкурси, свята, змагання, діяльність кожного методичного об'єднання, підрозділу працівників школи здійснювалось згідно посадових інструкцій);
- охорона здоров'я та безпека життєдіяльності дітей (поточні медичні огляди учнів з батьками за відповідальністю медсестри школи, належне харчування, дотримання санітарно-гігієнічних умов, систематичне чергування вчителів на

перервах та під час різних заходів, викладання предмету з використанням сучасних технологій, вироблення навичок в учнів самозбереження);

- інформаційне забезпечення педагогічного колективу (виконання Закону «Про освіту», відповідних нормативних документів Міністерства освіти, науки, розпоряджень відділу освіти Горохівської райдержадміністрації та інших контролюючих організацій, наявність комп'ютерного класу, спортзалу, бібліотеки;
- вирішення адміністративно-господарських завдань (створення нормальних умов для роботи педпрацівників, обслуговуючого персоналу, навчання учнів, їх відповідне харчування, на державній основі (1-4 класи) учнів пільгових категорій, підтримання дизайну школи, чистоти шкільної території, теплового режиму та водопостачання).

Школа має комп'ютерний клас, а разом з тим і вихід до світової мережі Інтернет. Створено шкільний сайт. Учні та вчителі мають змогу одержувати інформацію про події в світі, користуватися освітніми сайтами, електронними каталогами бібліотек тощо. Але сайт працює ще не на належному рівні, тому необхідно адміністрації закладу разом з учнівським самоврядуванням створити творчу групу, яка відповідатиме за оновлення матеріалів на сайті.

### **Кадрове забезпечення**

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша школа наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення.

Важливо, щоб школа не примушувала учнів пристосовуватися до своїх планів і новацій, бажань і можливостей учителів, а, навпаки. Форми і способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації. У 2018–2019 н.р.н 6 учителів нашої школи, пройшли перепідготовку на базі ВШПО.

Двоє вчителів подали заяви на атестацію та пройшли її: Богонос Н.А., вчитель біології, підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Луговська Н.Б., вчитель історії та правознавства, підтвердила раніше присвоєні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель».

На сьогоднішній день у школі працює 24 учителі, серед них: мають звання

«вчитель – методист» - 1

4 %

«старший учитель»	-	5	21 %
Вчителі вищої категорії	-	9	37 %
Вчителі I категорії	-	4	17%
Вчителі II категорії	-	1	4 %
спеціалістів	-	4	17%

Отже, в школі достатня кількість досвідчених, висококваліфікованих педагогів. Вони беруть участь у роботі районних та обласних семінарів, є членами журі різних професійних конкурсів, олімпіад. Учитель початкових класів, яка працює у 1 класі, вчитель музичного мистецтва та вчитель англійської мови, заступник директора з навчально-виховної роботи і як директор отримали сертифікати підвищення кваліфікації на засадах Концепції «Нова українська школа»

Працюючи у міжшкільних методичних об'єднаннях та фахових мікрогрупах, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння. Тільки за таких умов можна досягти компетентності учнів як інтегрованого результату учіння. Над чим наш педагогічний колектив працює останні роки.

**Діяльність школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання та виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Кожного року поповнюється банк даних про здібних учнів.**

Учні школи – активні учасники конкурсів

**У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад:**

Англійська мова – III місце,

Економіка – II місце.

Трудове навчання – I та II місце

Учні нашої школи є активними учасниками різноманітних Всеукраїнських конкурсів «Геліантус», «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня», «Колосок».

У цьому навчальному році школу закінчило на відмінно 14 учнів сподіваємось, що за підсумками ЗНО двоє учнів отримають золоту медаль та за підсумками ДПА троє учнів 9 класу отримали свідоцтво з відзнакою..

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

У школі активно запроваджуються інноваційні технології у навчально-

виховний процес та управлінську діяльність: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо. ІКТ використовують майже всі вчителі. Але, не зважаючи на інновації, більшість школярів не справляються із завданнями високого та достатнього рівнів, які передбачають практичне застосування теоретичних знань: проаналізувати певні явища та задачі, порівняти та оцінити суперечливі думки в тій чи іншій галузі, узагальнювати та логічно мислити, викладати та відстоювати власну точку зору. Отже, над цим варто працювати далі.

Працюючи над проблемною темою школи й задачами методичних об'єднань, учителями було визначено етапи роботи над проблемною темою, з'ясовано основні цілі та завдання, сплановано роботу над темою до 2022 р.

Недоліками в роботі фахових мікрогруп є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей. **Проблемою залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах. Це вказує на недостатню роботу вчителів щодо формування ключових та предметних компетенцій, а як наслідок - невміння учнів соціалізуватися в сучасному середовищі. Тому методичній службі варто надалі приділити увагу комплексному процесу засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволять йому бути повноправним членом суспільства.**

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над проблемною темою: «Компетентність – як основа успіху та самовдосконалення вчителя та учня» та визначено загальні напрями в організації методичної роботи: підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи; упровадження в навчально-виховний процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проєктів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації; забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів; підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу; впровадження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій, удосконалення контрольної-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки; здійснення психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу.

У цьому навчальному році враховуючи побажання батьків та учнів у 10 кл було введено профіль іноземної філології.

З 12 випускників 11 кл – семеро є студентами вищих навчальних закладів.

Із 22 учнів 9 класу 10 учнів навчаються у 10 класі ( 9 – у нашій школі) 1 – у ЗОШ-ІІІст.м.Горохова, 11– у ПТНЗ, які дають повну середню освіту, 1- у вечірній школі.

**Головним у навчально – виховному процесі адміністрація школи та педколектив вбачають у формуванні у школярів уміння творчо використовувати отримані знання, розвивати потребу в систематичному самовихованні, самовдосконаленні, самореалізації.** Ми прийшли до висновку, що будь – яка дитина може бути успішною в тій чи іншій сфері навчально – виховної діяльності, якщо вчитель у своєму арсеналі використовує не тільки дидактичні, а й психолого - фізіологічні методи та прийоми. Ми намагаємося створювати всі умови для якісного й ефективного навчання. Результатом якого мають бути сформовані такі компетентності учнів, як здатність здійснювати складні види роботи, виконувати поставлені завдання, успішно задовольняючи соціальні та індивідуальні потреби. А ця здатність ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, набутих завдяки навчанню.

Шляхами реалізації виховних завдань є постійний обмін досвідом, консультації та вдосконалення досвіду класних керівників через роботу методичного об'єднання, роботу фахових мікрогруп, відкриті заходи, вивчення досвіду роботи класних керівників, проектну діяльність. Окремі заплановані виховні заходи проводились вчасно та були об'єднані у місячники:

Вересень – «Увага! Діти на дорозі»;

Жовтень – «Охорона прав та інтересів неповнолітніх»;

Грудень – місячник військово-патріотичного виховання;

Квітень – екологічний місячник.

З метою реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів у загальноосвітніх навчальних закладах» виховна робота у школі проводилась за шістьма змістовими лініями, що відображені у виховних планах класних керівників. Основні дії програми реалізуються через шкільну програму «Я і суспільство», яка більш конкретизує проведення системної роботи за віковими категоріями.

Для посилення національно-патріотичного виховання учнівської молоді спланована робота на основі Концепції національно-патріотичного виховання

Інформаційно-просвітницька робота з питань формування здорового способу життя проходила через розміщення повідомлень на загальношкільному стенді «Ми за здоровий спосіб життя», класних куточках безпеки життєдіяльності, загальношкільних тематичних вісниках.

У системі проводились спортивно-масові заходи на рівні школи. А саме: олімпійські уроки, Дні здоров'я (вересень, квітень), Загальношкільне свято «Тато, мама, я – спортивна сім'я» (квітень), спортивні змагання з футболу, настільного тенісу, військово-прикладних видів спорту. Увійшло в традицію



проведення загальношкільного свята серед початкової школи «Спортданс». Щоденно представниками учнівського самоврядування проводяться: ранкова гімнастика, рухливі флешмоби під музичний супровід

Уже стало системою 1 раз на місяць проводити години спілкування з превентивного виховання. З метою покращення правової освіти серед учнів 9-11 класів, 1 раз на місяць працює Правовий лекторій із залученням спеціалістів правоохоронних органів під керівництвом вчителя історії і права Луговської Н.Б..

**Разом з Міністерством з питань патріотичного виховання було проведено загальношкільний конкурс – виставку «Державні символи України» для учнів 2-4 кл, загальношкільний флешмоб « Україна в центрі Європи. В рамках шкільного проекту «Хоробрі серця» учнями 5 класу зібрано матеріали про учасника АТО Холонівця В.**

Результатом роботи учнівського врядування та роботи з обдарованими учнями є участь дітей у різних творчих конкурсах районного та обласного рівня.

**Але поряд з позитивними зрушеннями існують наявні проблеми з питань виховання. Дуже знизився рівень мовної культури старшокласників, поведінки на перервах учнів 5-6 класів.**

**Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей.**

Звичайно, школа постійно потребує підтримки батьків. На жаль, деякі батьки залишаються тільки спостерігачами, а то і взагалі перекладають свої обов'язки на школу. Причиною є не тільки матеріальне становище багатьох сімей, а й соціальні проблеми й не бажання допомагати своїм дітям. В школі постійно ведеться просвітницька робота з батьками. А саме:

- працює батьківський лекторій, на який запрошуються спеціалісти з правоохоронних органів;
- батьківські збори ( 4 на рік з окремої теми);
- загальношкільні збори,
- індивідуальна робота та ін...

На виконання Закону України “Про освіту”, профілактики бездоглядності, наркоманії та різним асоціальним проявам в школі систематично ведеться облік відвідування учнями школи:

- „щоденний” - з боку класних керівників;
- „щомісячний” – адміністрацією школи.

Окремо психологом контролюється відвідування школи учнями, схильними до пропусків уроків.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників**

Одним з пріоритетних питань роботи школи є соціальний захист та охорона дитинства неповнолітніх. У школі було призначено громадського інспектора з охорони дитинства на 2018-2019 навчальний рік - це психолог Трачук О.Я.

На початку навчального року оновлено банк даних дітей пільгових категорій, дітей з неблагонадійних родин та потребуючих соціальної допомоги, спланована індивідуальна робота з дітьми-інвалідами. Всього по школі:

- дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 2 учні;
- дітей-інвалідів – 1 ;
- дітей, які постраждали від наслідків Чорнобильської катастрофи – 1;
- дітей з багатодітних родин – 20 (на початку року), на кінець року 17;
- дітей з малозабезпечених сімей – 16 (на початку року), на кінець року – 18;
- дітей з неповних сімей всього по школі – 37 ;
- діти з сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах – 4 учні;

З вересня 2018 року забезпечено безкоштовним харчуванням дітей-сиріт, під опікою та учнів з малозабезпечених сімей, які мають довідку Управління праці та соціального захисту населення згідно ст.. 52, 53 – 3 учні. Учні школи щоденно були забезпечені гарячими обідами. Відповідно до наказу по школі № 82 від 30.09.2018 р. створено комісію контролю за якістю харчування. За результатами перевірки 1 раз на місяць було складено акти. У вересні 2018р. діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, першочергово забезпечені підручниками.

У жовтні 2018 року класними керівниками було обстежено житлово-побутові умови дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, складено акти контрольних обстежень; проведено співбесіди та зібрано звіти опікунів. Медичною комісією проведено медичний огляд дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Систематизований пакет документів був наданий до районного відділу опіки.

У рамках місячника з охорони прав та інтересів неповнолітніх зібрано відомості про зайнятість дітей пільгових категорій у вільний час; класними керівниками обстежено умови проживання дітей, про що складено акт контрольних обстежень житлово-побутових умов. Підсумки місячника затверджено наказом по школі від 31.10.2018 р № 106.

До Нового року діти-сироти та діти, які залишилися без батьківського піклування, отримали подарунки.

У травні проводилася підготовка до оздоровлення дітей пільгових категорій у пришкольньому таборі. Залучено до шкільного табору з денним перебуванням 75 дітей пільгових категорій. Серед них:

- діти-сироти та діти, які залишилися без батьківського піклування,
- діти з багатодітних родин, діти учасників АТО. В цьому році також організовано мовний табір

Зібрано інформацію про літній відпочинок дітей пільгових категорій.

З боку психолога школи проводилась індивідуальна робота з учнями соціально-незахищених категорій щодо попередження агресивної поведінки та недопущення жорстокості між дітьми. Для учнів 7-8 класів проводилася протиалкогольна програма «Сімейна розмова». Класними керівниками протягом року для учнів 4, 9, 11 класів організовано години спілкування з циклу « Основи соціальних знань».

У системі проводяться моніторингові дослідження на виявлення соціометричного статусу учнів, особистісного зросту, рівня вихованості. З метою попередження протиправних дій проводились дослідження на виявлення рівня агресії та схильності до алкогольної та наркотичної залежності. За результатами дослідження учнів схильних до залежної поведінки не виявлено. Порушення з боку педколективу та адміністрації відсутні.

Адміністрація закладу разом з профспілковим комітетом піклується про дозвілля та відпочинок членів педагогічного колективу та їх дітей. Це відпочинок на базах влітку, організація екскурсій для учнів та вчителів. І ми думаємо, що ця співпраця тільки розвиватиметься на краще.

От і закінчився навчальний рік. 31 травня ми відсвяткували Свято останнього дзвоника, випустили учнів 9 класу. Багато було гарного і завдяки допомозі батьків школа продовжує розвиватися.

## **ФІНАНСОВО- ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Протягом 2018-2019 н.р. покращилося матеріальне забезпечення школи.  
За бюджетні кошти:

- перезаряджено вогнегасники, проведено гідравлічні іспити,
- придбано фарбу для ремонту,
- парти , комп'ютерну техніку та роздатковий матеріал для учнів 1 класу

За рахунок спільної співпраці лісового господарства та школи :

- придбано нові стенди, лавки, м'ячі

За рахунок благодійної батьківської допомоги:

-зроблено ремонти у класних кімнатах

Але проблем ще багато:

- Необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні електронні посібники для виконання вимог нових програм,
- Потребують оновлення меблі класних кабінетів.
- Необхідно замінити вікна та двері
- Зробити капітальний ремонт спортивної зали

### **Завдання на 2019-2020 навчальний рік.**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування освіти в Україні», створення умов для

забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначити напрями і завдання діяльності школи в 2019-2020 н.р.

1. Забезпечити перехід 1-го та 2-го класів на навчання за Концепцією «Нова українська школа»
2. Створити належні умови для адаптації до навчання учнів 1 та 5 класів.
3. Працювати над уроком як засобом розвитку творчої особистості вчителя й учня, інформатизацією навчально – виховного процесу, друкувати свої нароби на власних сайтах. Продовжити вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій та інтерактивного навчання, ІКТ.
4. Забезпечити якісну підготовку та проведення ДПА та ЗНО випускників школи. Упроваджувати допрофільну підготовку в основній та старшій школі, де передбачене психологічно – педагогічне діагностування школярів, діагностику рівня навчальних досягнень учнів 3-11 класів,
  5. залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів);
  6. • інформатизація бібліотечної діяльності.  
організація дієвої самостійної роботи педагогів із визначеної проблеми;
7. Забезпечити подальший розвиток учнівського врядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально – виховного процесу, організації здорового способу життя.
8. Разом зі службою у справах неповнолітніх, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень.
9. Створити ефективну систему в роботі педагогічного колективу, щодо формування та розвитку життєвих компетенцій учнів,
10. Створити комфортне середовище в школі для розвитку особистості в урочній та позаурочній діяльності;