

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**перед педагогічним колективом та громадськістю 11.06.2020**  
**ЗОШ І-ІІІст.с.Борочиче**

Загальна середня освіта є основною ланкою в становленні й розвитку молодшої особистості, у формуванні її характеру, патріотичних рис, громадянської позиції. Тому не випадково серед головних показників людського розвитку, покладених ООН в основу оцінювання суспільного прогресу, один з індексів відображає стан освіченості нації, доступу громадян до якісної освіти.

Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, інших основоположних освітянських документів педагогічний колектив ЗОШ І-ІІІст.с.Борочиче спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції школярів у соціокультурний простір.

2019-2020 навчальний рік ще раз засвідчив, що ЗОШ І-ІІІст.с.Борочиче – це сучасний заклад освіти, ефективного функціонування якого, високі результати діяльності педагогів та учнів обумовлюються командною співпрацею та спільною метою. Наші педагоги працюють творчо, прагнуть успіху та ведуть за собою учнів.

**Аналіз рівня навчальних досягнень за 2019-2020 н.р.**

Станом на 29.05.2020 року у 1-4 класах навчається 70 учнів. У II семестрі оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів здійснювалось вербально.

Серед учнів 3-4 класів мають високий рівень навчальних досягнень - 6 учнів (16%) достатній – 28 учнів (76%); середній – 3 учнів (8%). Загалом у 3-4 класах закладу 92% учнів навчаються на високому і достатньому рівнях, що на 5% більше, ніж у I семестрі 2019-2020 н.р. та на 1% більше за аналогічний показник за 2018-2019 н.р.

Всього в 5-11 класах станом на 29.05.20 р. навчається 122 учнів. З них мають: високий рівень навчальних досягнень - 6 учнів (5%), достатній - 75 учні (58%) середній – 35 учнів (32%) початковий – 6 (5%).

Загалом в 5-11 класах закладу 80% учнів навчаються на високому і достатньому рівнях, що на 16% більше, ніж у I семестрі 2019-2020 н.р., та на 5% більше за аналогічний показник за 2018-2019 н.р.

Здійснено порівняльний аналіз кількості учнів, що навчаються на високому рівні за 2019-2020 н.р. з відповідним показником за минулий навчальний рік. Зменшилась кількість учнів, що навчаються на високому рівні у наступних класах:

- 5- (кл.кер. Смаль Л.Я) – на 2,
- 7- (кл.кер. Загоровська Т.П.) – на 1,
- 9- (кл.кер. Новосад О.М.) – на 2,
- 11- (кл.кер. Богонос Н.А.) - на 2

Стабільною залишається кількість таких учнів у , 6 класі-кл.кер. Волошин М.В У 8, 10класах учнів, що навчаються на високому рівні, немає.

На основі звітів класних керівників та перевірки класних журналів встановлено, що:

- 13 (1,4 %) учнів тільки з одного предмета мають бали достатнього рівня, всі інші - високого рівня;
- 39 (4,4%) учнів отримали лише з 1-го предмета бали середнього рівня, а всі інші високого та достатнього;
- 86 (13,2%) учні школи з двох і більше предметів оцінені балами середнього рівня; найбільше таких учнів у 7,9класах,
- З метою збереження принципу наступності між початковою школою та основною школою, вивчення рівня адаптації до навчання у 5 класі, рівня засвоєння навчального матеріалу відповідно до вимог нового Державного стандарту середньої освіти проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів 5- класу. З 20 учнів 5- класу навчаються на високому рівні – 2(10%), достатньому – 12(67%), середньому – 6(23%).

Порівняльний аналіз перехідних балів з початкової школи та результатів навчальних досягнень за навчальний рік у 5 класі показав, що:

- продовжують навчатись на високому рівні в 5 класі 2 учнів (10%) Панченко Д , Росинюк В.

У 2019-2020 н.р. в 11 класі завершується впровадження нового Державного стандарту середньої освіти, профільна підготовка та поглиблене вивчення предметів: 11клас- профіль іноземної філології. Загалом із 11 учнів 11- класу 1(9%) навчаються на високому рівні, 1(9%) – на достатньому, 9(72%) – на середньому. 1 учень отримав один бал достатнього рівня з одного предмета, всі інші високого, 2 учні отримали по одному середнього рівня тільки з одного предмета, а всі інші високого та достатнього.

### **Забезпеченість кадрами**

У 2019–2020 н.р. в ЗОШ І-ІІІ ст..с.Борочиче працювали 24 педагоги. З них за основним місцем роботи 23 педагогів. Із загальної кількості педагогічних кадрів:

вчителі вищої кваліфікаційної категорії – 15,  
першої – 3,  
другої – 1,  
спеціаліст – 4,  
старший учитель – 4,  
учитель-методист – 1

Забезпеченість кадрами – 100%.

## **Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами, які дають результат**

Система освіти в нашій країні переживає період реформ, які спрямовані на те, щоб її рівень відповідав європейським стандартам. Високий динамізм розвитку науки, стрімке оновлення системи знань на перший план висувують нові завдання щодо перегляду змісту, форм і методів навчання, запровадження інноваційних технологій, орієнтації освіти на особистість учня. Над цим і працював наш педагогічний колектив.

Нова школа – це школа, в якій діяльність дитини постійно супроводжується ситуацією успіху і яка послідовно готує її для досягнення успіху впродовж усього життя.

Серед пріоритетних напрямів роботи педагогічного колективу та дирекції навчального закладу - створення умов для всебічного розвитку здібностей, обдарувань, талантів учнів, формування ключових компетентностей, про які зазначено в Концепції Нової української школи.

У 2019-2020 н.р. головними орієнтирами в організації роботи з обдарованими дітьми були:

- забезпечення педагогічних умов для самореалізації особистості учнів в освітньому просторі школи;
- організація педагогічної діяльності вчителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;
- стимулювання самостійності школярів у навчанні та розвитку;
- ознайомлення з найбільш актуальними ідеями сучасної науки;
- розвиток продуктивного творчого мислення, емоційного інтелекту;
- розробка технологій навчання: форм, методів, прийомів;
- залучення вчителів та учнів до дослідницької проектування розвитку особистості учнів.

За підсумками участі школярів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях 2019-2020 навчального року діти нашої школи були відзначені грамотами та дипломами різних рівнів.

Згідно плану роботи школи у травні 2020 року було заплановано проведення загальношкільного свята відзначення обдарованої молоді «День науки». З метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, захід проведено дистанційно.

Упродовж навчального року учні відвідували 10 спецкурсів, факультативів та індивідуальних занять.

Успіх приходить до того, хто робить те, що найбільше любить. Тільки вчителі, умотивовані любов'ю до дитини, можуть створити сприятливе та комфортне середовище для розвитку їх природних здібностей і забезпечать високий результат спільної праці.

Із метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, у школі з 01 по 26 жовтня 2019 року був проведений I етап учнівських олімпіад з базових предметів.

Всього в олімпіадах взяли участь 47учнів 5-11 класів.

Найбільше учнів залучили до участі керівники секцій : математики - 28, української мови та літератури - 26, біології – 13, географії - 12, історії – 15. Найменше учасників було з хімії – 8, обслуговуючої праці – 7.

Найактивнішими учасниками усіх олімпіад стали учні 7-9 класів. 8 учнів взяли участь у двох олімпіадах, 5 у трьох.

Під час виконання запропонованих олімпіадних завдань учні показали ґрунтовні знання з навчальних предметів, вміння працювати творчо та успішно виконувати нестандартні завдання. 12 школярів стали переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад.

Найбільше балів одержали учні таких педагогів школи :

Федина Н.Г. (українська мова та література);

Васюренко О.М. (математика);

Барановська В.В. (обслуговуюча праця);

17 грудня 2019 року було проведено свято «Юні інтелектуали», на якому директор школи, Калахан М.С. урочисто вручила дипломи для 12 переможців I етапу олімпіад із навчальних предметів.

Фортуна посміхається наполегливим. Сподіваємося, що наступний навчальний рік також буде кількісно багатим на перемоги.

У цьому навчальному році учні закладу вибороли 2 перемоги на районній олімпіаді.

### **Учителі початкових класів – в авангарді реформ**

1 вересня 2019 року в Україні розпочався не лише новий навчальний рік, але й черговий етап впровадження масштабної реформи серед освіти.

Її ключова мета – створити школу, «у якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті». Відтепер головне завдання для учнів – опанувати не просто окремі предмети, але так звані «компетентності», кожна з яких – це комбінація знань, умінь, навичок, способу мислення, а також поглядів і цінностей.

Організація навчально-виховного процесу учнів 1-4-х класів велася згідно нового Державного стандарту (2018 р.) і Державного стандарту (2011 р.). Викладання навчальних предметів у 1-2 класах здійснювалося за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. 2 клас продовжує навчання за освітньою програмою «На крилах успіху».

Новий Стандарт початкової освіти передбачає, що педагоги працюватимуть за іншими підходами, тому вчителі 3-4 класів пройшли заочне та очне навчання по підготовці вчителів НУШ. Вчителі кафедри початкового навчання під час тренінгових занять опановували практику проведення ранкових зустрічей, створювали портрет сучасного учня, навчалися практично реалізовувати компетентнісний, діяльнісний та інтегрований підходи до організації освітнього процесу, вчилися співпрацювати, відчувати один одного в групі, вести діалог та дискутувати, занурюватись в атмосферу Нової української школи.

Під час запровадженого в усіх навчальних закладах карантину (з 12 березня 2020 року) педагоги початкового навчання продовжили здійснювати викладання навчальних дисциплін дистанційно. **Організація дистанційного навчання** включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату

подачі матеріалу, зворотній зв'язок і контроль за виконанням завдань. Для цього педагоги використовували різні інтернет-ресурси: (ZOOM, Viber, Google Classroom, «МійКлас», Edmodo, Padlet (віртуальна дошка), Google Drive, Skype, IMessage, електронна пошта). За кошти державного і міських бюджетів навчальні кабінети 1-2 класів було переобладнано відповідно до потреб НУШ (з'явилися конструктори LEGO для навчальних ігор, сучасні меблі; у кожному класі створено вісім осередків).



У 2019-2020 навчальному році особлива увага приділялася роботі з обдарованими учнями. Вчителі застосовували методи вищого рівня, які відповідають вимогам роботи у закладі нового типу, а саме:

- ейдетика;
- метод проблемного викладання;
- евристичний метод;
- теорія винахідницьких завдань.

Свідченням цього є перемоги:

- у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах «Кенгуру» (27 учнів), «Колосок» (22 учні);
- в районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (Бролінська Богдана, учениця 8 класу, вчитель –Федина Н.Г.)

### **Створення умов для варіативності навчання, впровадження інноваційних педтехнологій**

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив школи працював над реалізацією першочергових завдань реформування освітньої галузі, серед яких **створення сучасного освітнього простору Нової української школи, який сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини.**

Тому методична робота спрямовувалася на розвиток інноваційного потенціалу освітнього закладу – здатності педагогічного колективу створювати, сприймати, реалізовувати нововведення. Реалізація науково-методичної проблеми школи «Забезпечення педагогічних умов для самореалізації особистості учня в освітньому просторі школи» вимагала вирішення питань професійного

вдосконалення педагогів відповідно до вимог Нової української школи, серед яких

- продуктивне та емоційно комфортне середовище навчання та роботи;
- практичні навички та компетенції замість абстрактних знань;
- партнерство між учителями, дітьми та батьками;
- забезпечення педагогів професійною інформацією;
- організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників;
- допомога в розробці та впровадженні інноваційних програм, методик, технологій;

В організації різнорівневої методичної роботи з педагогами брали участь адміністрація школи, методична рада школи, керівники фахових мікрогруп, педагоги-новатори. Це колективні та індивідуальні форми методичної роботи, консультування, співбесіди, творчі групи, цільові й проблемні семінари, конференції, проєктування уроків, їх аналіз, майстер-класи, тренінги.

У 2019-2020 н.р. велика увага приділялася формуванню позитивного мотиваційного середовища, інноваційного режиму роботи педагогічного колективу. Суттєву роль у цьому відіграло виявлення й поширення позитивного та цінного досвіду вчителів під час шкільних методичних заходів. Учителі школи брали участь у Декаді інноваційного уроку, майстер-класах та практичних семінарах з актуальних питань організації освітнього процесу.

Зміст та форми роботи в фахових мікрогрупах відображали сучасні тенденції модернізації освітнього процесу. На засіданнях фахових мікрогруп вчителів суспільних дисциплін були розглянуті питання: «Використання можливостей мобільних додатків смартфонів в освітньому середовищі», «Самоосвіта вчителя: розвиток методичної компетентності», «Воркшоп у системі роботи педагога».

Учителі початкової школи творчо працювали у середовищі Нової української школи, впроваджували інноваційні педагогічні проєкти «Інтелект України» (1, 3-класи), «На крилах успіху» (2-клас). Учителі 3-4 класів пройшли заочне та очне навчання по підготовці вчителів НУШ.

У 2019-2020 н.р. головним завданням фахової мікрогрупи вчителів природничо-математичних дисциплін було комплексне вдосконалення фахової майстерності. У лютому 2020 р. було проведено кущовий семінар-практикум учителів математики «Реалізація принципів STEM-освіти через варіативні моделі комп'ютерно орієнтованого середовища навчання».

На засіданнях методичного осередку вчителі фізичної культури початкових класів обговорювали питання, що стосуються нових технологій і реалізацій проблеми «Роль фізичної культури в інтелектуально-духовному розвитку школяра в умовах інноваційного середовища навчання», над якою працюють. Спортивні свята, організовані педагогами, розширювали сферу спілкування учнів, знайомили з новими видами спорту, відомими спортсменами, інтелектуально збагачували дітей, сприяли духовному розвитку особистості.

Члени фахових мікрогруп вчителів-словесників у 2019-2020 н. р. зосередило увагу на питаннях: сучасні форми роботи на уроках української літератури з метою якісної підготовки до ЗНО; робота з обдарованими дітьми; створення умов для самореалізації учнів на уроках словесності засобами Інтернет-технологій; розвиток асоціативного мислення на уроках зарубіжної літератури тощо.

Протягом 2019-2020 н.р. члени фахової мікрогрупи вчителів дисциплін художньо-естетичного циклу та трудового навчання, керівників гуртків працював над методичною проблемою «Естетичне виховання як необхідна умова для самореалізації особистості учня». Вчителі ставили перед собою завдання знайти шляхи для формування у школяра естетичної культури, що забезпечує ціннісне відношення до навколишнього світу, емоційно-образне бачення реальності, розвиток здатності сприймати красу у всьому її різноманітті і створювати прекрасне в навколишній дійсності. З цією метою вчителі методичного осередку не тільки удосконалювали методику навчання, але й систематично підвищували свій професійний рівень, брали участь у культурно-мистецьких заходах, були активними учасниками фахових семінарів, вебінарів, тренінгових занять, конкурсів.

Курсова перепідготовка педагогічних кадрів відбувалась відповідно до плану роботи та визначених термінів. У 2019-2020 навчальному році курси підвищення кваліфікації при ВІППО пройшли 6 педагогів. За період карантину 57 педагогів школи пройшли навчання на платформах EdEra, EdCamp, Prometheus, «На урок», «Всеосвіта», Cambridge University Press, British Council, авторських вебінарах.

Комісією I рівня при ЗОШ I-III ст.с.Борочиче було атестовано 1 педагога відповідність раніше присвоєній I категорії. Комісією II рівня - 2 педагогів: на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»

Під час запровадженого з 12 березня 2020 року карантину педагоги здійснювали викладання навчальних дисциплін дистанційно. Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотній зв'язок і контроль за виконанням завдань. Адміністрація школи та вчителі вжили заходів щодо додержання вимог державних стандартів загальної середньої освіти та засвоєння учнями змісту предметів під час карантину, що обговорювалося на дистанційних засіданнях методичної ради. Педагоги школи здійснювали освітній процес за допомогою платформ та інтернет-ресурсів: ZOOM, Viber, Google Classroom, «МійКлас», власних YouTube каналів з відеоуроками, Всеукраїнської школи онлайн.

Усі необхідні для дистанційного навчання матеріали, письмові роз'яснення вчителя та зразки оформлення робіт педагога школи розміщали в Classroom по класах згідно розкладу уроків. Контроль засвоєння матеріалу проводили за допомогою тестування на платформах «НаУрок», «Classtime».

Разом із тим практика дистанційного навчання виявила проблеми в його організації:

- недостатня мотивація дітей до навчання під час карантину;
- відсутність у дітей вміння вчитися самостійно;
- відсутність повноцінного контролю за виконанням завдань та ефективного оцінювання;
- проблеми з безпекою в Інтернеті;
- проблеми з технічним забезпеченням дистанційного навчання;
- проблеми психо-емоційного стану учнів, вчителів та батьків.

Аналіз діяльності педагогічного колективу за 2019-2020 н.р. свідчить про вдосконалення системи методичної роботи в школі, що сприяло професійній самореалізації педагогів, створенню атмосфери педагогічної творчості та організації освітнього процесу на сучасному рівні.

### **Звіт про стан виховної роботи педагогічного колективу за 2019-2020 навчальний рік**

У своїй діяльності педагогічний колектив керувався програмою МОН «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, шкільною виховною програмою з формування громадянської компетентності, відповідно до яких виховання на сучасному етапі здійснюється з метою ідентифікації виховання із загально визначеними цінностями і якостями через ціннісне ставлення особистості до держави й суспільства, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

Виховною метою школи у 2019–2020 н.р. було визначено «Формування в учнів громадянської компетентності шляхом поширення ідей патріотизму, гуманізму, толерантності, європейських цінностей; залучення школярів до вивчення історичного минулого, духовної спадщини, культури, традицій та звичаїв українського народу; пропагування сучасної національної ідеї, виховання особистості здатної до захисту та розбудови Батьківщини».

Правовиховна робота проводилась з метою вдосконалення розвитку цілісної всебічно і гармонійно розвиненої особистості учня через:

- правовий всеобуч учнів та батьків;
- контроль за відвідуванням учнями школи;
- організацію роботи соціально-психологічної служби, психолого-педагогічного всеобучу;
- організацію ефективної правовиховної роботи з учнями девіантної поведінки, з проблемними класами та функціонально-неспроможними сім'ями;
- забезпечення прав і соціальних гарантій розвитку дітей.

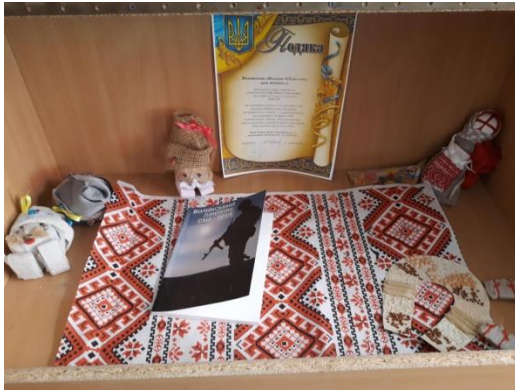
Завдання підвищення рівня психолого-педагогічної грамотності батьків вирішувалося на навчаннях, консилиумах, заняттях батьківського всеобучу, консультпункту, де можна було отримати індивідуальні поради соціально-психологічної служби щодо виховання дітей, консультації з питань правових аспектів охорони дитинства.

Провідною була тема протидії жорстокому поводженню та насиллю серед учнівської молоді. Ведеться постійна робота щодо профілактики булінгу. Організовано проведення лекторію «Булінг у шкільному середовищі: причини, наслідки, способи подолання» у рамках Всесвітнього тижня протидії булінгу.



Проводилася робота щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580.

У школі проходили заходи, присвячені річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, проводилися уроки мужності, тематичні бесіди, інформаційні години, усні журнали, уроки-подорожі, обрядові свята, вечорниці щодо вивчення історичного минулого українського народу, зустрічі з волонтерами, учасниками Євромайдану та АТО.



Учні школи долучилися до організації святкових заходів до Дня захисника України.

Залученню батьків до співпраці зі школою сприяли такі загальношкільні заходи, як Свято Першого Дзвоника, Посвята в першокласники, Посвята в старшокласники, конкурс вертепів: «Ой, роде наш красний, роде наш прекрасний», «Міс та містер школи», презентації та дні народження класів, конкурси виразного читання, зустрічі з батьками та конференції.

Протягом року проходили цікаві заняття, тренування та змагання.

Учнівське самоврядування – це активна частина шкільного життя, у якому учні об'єднують спільними ідеями, цілями, поглядами. Це діти, які об'єднують шкільну громадськість. Їхня мета - сформувати в здобувачів освіти почуття відповідальності, естетичного смаку, вміння співпрацювати на принципах партнерства, бути чесними та демократизованими.

Представники учнівського парламенту взяли участь:

- у засіданнях шкільного учнівського парламенту;
- у шкільних заходах, присвячених річниці народження і смерті Т.Г.Шевченка;
- у шкільних заходах із нагоди відзначенні річниці Революції Гідності;
- Волонтерській акції «Серце до серця»;

У 2020 році День Європи в Україні відзначався 16 травня. У зв'язку із запровадженими карантинними заходами з протидії поширенню коронавірусу, формат заходів було змінено

## **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, малозабезпеченим.**

Підтримка та соціальний супровід дітей пільгових категорій є одним із вагомих напрямків діяльності адміністрації та педагогічного колективу школи.

У нашій школі навчаються діти пільгових категорій. Протягом навчального року вони харчувалися безкоштовно та були залучені до благодійних акцій, що проводилися з нагоди дня Святого Миколая, Нового року, Різдва. Створення комфортних умов для перебування їх у школі – завдання класних керівників та психологічної служби освітнього закладу.

Станом на 20 вересня 2019 року згідно соціального паспорта школи навчалось двоє дітей, позбавлених батьківського піклування, 1 учень з інвалідністю.

Діти, позбавлені батьківського піклування, отримують у школі безкоштовне харчування, забезпечені за державний кошт шкільною та спортивною формою, підручниками. При наявності Єдиного квитка вони мають право безоплатного проїзду у міському та приміському транспорті. Під час новорічних свят ці учні отримують запрошення на районну та обласну новорічні ялинки. Двічі на рік проводиться обстеження умов проживання та виховання дітей цієї категорії у сім'ях. Слід відмітити, що опікунами створені всі належні умови для комфортного та повноцінного навчання та відпочинку. У період карантину їхнє навчання перебувало під особливою увагою педагогів. Опікунам надавалась уся необхідна психолого-педагогічна підтримка та допомога.

60 учнів проживає у багатодітних сім'ях, 5 - в малозабезпечених. У школі навчається 4 дітей-напівсиріт, 15 учнів школи проживають у неповних сім'ях. На закінчення навчального року лише троє школярів, що проживають у двох сім'ях, підтвердили свій статус дітей з малозабезпечених сімей.

Дистанційна форма навчання, на яку змушені бути перейти заклади освіти у зв'язку з загрозою поширення коронавірусу, внесла свої корективи і у процес соціальної підтримки дітей вищезазначених категорій. Протягом усього періоду дистанційного навчання класні керівники, психологічна служба проводили он-лайн консультування батьків та осіб, що їх замінюють, з метою уникнення випадків жорстокого поводження з дітьми, навчання навичкам конструктивного спілкування та розвиток умінь ефективної взаємодії в стресових ситуаціях.

### **Аналіз організації спортивно-масової роботи**

Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.07.2009 р. за № 518/674 та згідно з інструкцією про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, на підставі довідки про стан здоров'я на початок I і II

семестрів 2019-2020 н. р. формується склад груп учнів для занять фізичною культурою: основної, підготовчої і спеціальної медичної групи. До спеціальної та підготовчої групи зараховано 45 учнів 1-11 класів. 146 учнів – основна група. 1 – звільнених.

Вчителі ведуть класні журнали згідно «Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», «Вимоги щодо ведення класних журналів в 1-4 класах ЗНЗ», дотримуються єдиних вимог щодо ведення тематичного обліку навчальних досягнень школярів.

Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2019-2020 навчальний рік дозволяє стверджувати, що 100% учнів основної та підготовчої групи 5-11 класів виявили достатній та високий рівень навчальних досягнень із фізичної культури.

На основі аналізу відвіданих уроків можна зробити висновок, що вчителі фізичного виховання добре володіють методикою викладання предмета, мають хороший контакт із дітьми, використовують на уроках різні форми і методи навчання, спрямовують діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу. На уроках учителі здійснюють індивідуальний підхід до учнів, враховуючи стан їхнього здоров'я, фізичного розвитку, нахилів та здібностей. На кожному з етапів уроку (підготовчому, основному і заключному) учителі диференціюють навантаження й обсяг фізичних зусиль для кожного учня, проводять індивідуальну додаткову роботу та відпрацювання з чітким виконанням елементів вправ, ще не засвоєних окремими учнями в групах.

Згідно з результатами медичних оглядів, проведених у 2019-2020 н.р., 146 учнів із 192 займаються в основній групі.

Учні школи беруть участь у шкільній спартакіаді з різних видів спорту, районних змаганнях.

Стали традиційними спортивні зустрічі, свята та змагання: «Олімпійський урок», «Веселі старти», «Старти надій», «Козацькі забави», «Тато, мама і я – спортивна сім'я», «Спортивна родина – могутня країна», змагання до Дня Збройних сил, змагання допризовної молоді, єдиний урок ранкової гімнастики, турніри з волейболу, баскетболу та футболу.

### **Забезпечення харчуванням у 2019-2020 н.р.**

Дирекцією школи, створюються належні умови організації раціонального харчування дітей відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Робота шкільної їдальні знаходиться на постійному контролі адміністрації школи. Асортимент продукції, що пропонується, включає гарячі страви та буфетну продукцію. Якість страв, їх калорійність відповідають нормам. Обов'язковим є дотримання норм перспективного та щоденного меню.

Якій організації харчування учнів сприяють створені належним чином умови:

- \* контроль постачання проточної холодної та гарячої води;
- \* забезпечення відповідним обладнанням та миючими засобами;

- \* кадровий склад характеризується високим рівнем професійної кваліфікації, допущений до роботи медичною комісією;
- \* харчування учнів організовано за графіком;
- \* на належному рівні проходить чергування вчителів та учнів у їдальні;
- \* щодня знімається бракераж сировини та готової продукції, що реєструється у відповідних журналах.

Щороку у вересні та січні проводяться батьківські збори в 1-4 класах початкової школи, ведеться роз'яснювальна робота серед учнів 5-11 класів та батьків щодо користі отримання гарячого харчування. Класоводами проводився чіткий облік учнів охоплених гарячим харчуванням, надається щомісячний звіт у бухгалтерію райвон.

У 2019-2020 н.р. було охоплено харчуванням:

1-4 класи – 97%

5-9 класи - 69%;

10-11 класи – 51%;

Всього: 1-11 класи – 92%.

Через буфетну торгівлю – 92%.

Дітей позбавлених батьківського піклування – 2 учні – 100%.

Дітей із малозабезпечених сімей – 6 учнів – 100%.

Дітей, батьки яких знаходяться в зоні АТО – 2 учнів – 100%.

### **Дотримання вимог охорони праці, безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Для покращення умов і охорони праці, здоров'я працівників та учнів у цьому навчальному році здійснено такі заходи:

- проведено перевірку вогнегасників, випробування опору заземлення та ізоляції;
  - працівники школи пройшли навчання з охорони праці;
  - інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводились відповідно до вимог;
  - техперсонал у повному обсязі забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами ;
  - постійно підтримуються в належному стані аптечки у кабінетах підвищеної небезпеки, майстерні, спортзалі;
  - усі працівники вчасно проходять періодичні медичні огляди.
- Випадків порушення працівниками вимог охорони праці не зафіксовано.

### **Аналіз роботи шкільної бібліотеки**

Протягом 2019 – 2020 н.р. бібліотека школи обслуговувала 216 читачів: 192 учнів, 24 педагогів та працівників школи. Відвідувачі бібліотеки мають

можливість знайти інформацію в різних джерелах (книгозбірня оснащена комп'ютером, підключеним до мережі Інтернет).

Сьогодні фонд бібліотеки налічує понад 5694 примірників книг. Фонд навчальної літератури складає 3097 примірників: галузевої і художньої літератури - 2597 примірників.

Працівником бібліотеки своєчасно проводиться інвентаризація фондів навчальної літератури, у ході якої здійснюється аналіз придатних до використання підручників та визначається потреба на наступний навчальний рік. У 2020 – 2021 н.р. забезпечення підручниками становитиме: у 1 – 4 класах – 93%, 5 – 9 – 90%, у 10 – 11 – 100%. Через систему ІСУО було замовлено підручники для учнів 3- класу та підручники з історії України й всесвітньої історії для семикласників.

### **Підсумки роботи зі зверненнями громадян**

У навчальному закладі у 2019 році продовжувалася робота щодо забезпечення вимог, передбачених Законом України «Про звернення громадян» та Указом Президента України від 07 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Особисті прийоми громадян директором та заступниками директора школи проводяться відповідно до графіка, затвердженого наказом директора від 28.12.2018 № 49 «Про затвердження Графіку особистого прийому громадян »

Усі звернення, що надходять до навчального закладу, реєструють у журналі та в день надходження передають на розгляд керівникові. До розгляду звернень залучаються заступники директора, а в разі потреби - практичний психолог. Як правило, спірні питання обговорюються за участю сторін спору. Заявникам надаються обґрунтовані письмові відповіді.

Адміністрацією закладу вживаються заходи щодо забезпечення безперешкодного й регулярного особистого прийому громадян в школі, неухильного дотримання затверджених графіків.

Слід відзначити, що всі звернення розглядалися своєчасно, без порушень строків, установлених законодавством. Не допускалося надання неоднозначних, необґрунтованих, неповних відповідей на звернення громадян.

У школі постійно аналізується стан роботи зі зверненнями громадян. Особлива увага приділяється своєчасному реагуванню на звернення громадян та наданню їм кваліфікованої допомоги.

Діяльність школи спрямована на об'єктивний, всебічний розгляд звернень громадян, дотримання термінів їх виконання та вирішення порушених у зверненнях питань, вживаються дієві заходи щодо забезпечення неухильного виконання нормативно-правових актів, спрямованих на реалізацію конституційного права громадян на звернення.

Робота зі зверненнями громадян залишається одним із пріоритетних напрямків школи.

### Матеріальна база 2019-2020 н.р.

<b>№ з/п</b>	<b>Вид робіт, матеріальні цінності, що поступили на баланс НВК № 9</b>	<b>Виконавець, Благодійник</b>
1.	Ремонт харчоблоку	школа
2.	Класні двері	батьки
3.	Мультимедійна дошка	випускники
4.	Заміна кришок парт	батьки
5.	Меблева стінка	Відділ освіти
6.	Меблева стінка	Спонсорська допомога
7.	Учнівські столи	Відділ освіти
8.	Ноутбук , принтер	Відділ освіти
9.	Електрична плита (їдальня)	Відділ освіти