

Звіт директора ЗОШ І-ІІІст.с.Борочиче перед громадськістю, батьками та педагогічним колективом за 2020 – 2021 н. р.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року. Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України: Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

1. Загальна інформація

2. У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Упродовж 2020 - 2021 н. р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педраді. А саме:

1. Удосконалення змісту освіти відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, впровадження сучасних педагогічних технологій, підвищення якості надання освітніх послуг.

2. Опрацювання Положення про моніторинг якості освіти відповідно до методичних рекомендацій «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора» та обговорення з колективом закладу цілі розбудови системи забезпечення якості освіти, вимоги, за якими визначатиметься якість освітньої діяльності, методи збору інформації, правила і процедури забезпечення функціонування системи.

3. Продовження забезпечення виконання ст.30 Закону України «Про освіту» щодо оприлюднення на веб-сайті закладу освіти інформації про провадження освітньої діяльності та отримання публічних коштів.

4. Створення умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до методичних рекомендацій щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н. р.(лист МОН України від 05.08.2019 №1/9-498).

5. Продовження роботи щодо педагогічної підтримки, розвитку обдарованих та талановитих учнів закладу освіти, сприяти їх залученню до олімпіад, конкурсів, турнірів

. 6. Продовження роботи над проблемою «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти», проблемною темою школи «Створення психолого – педагогічних умов для розвитку ключових компетентностей учнів».

8. Забезпечення постійного підвищення фахового рівня учителів через залучення до різних форм методичної роботи школи, району, участі у фахових конкурсах.

9. Проведення моніторингу якості освіти у школі.

10. Забезпечення функціонування методичних осередків школи.

11. Спільно з представниками ювенальної превенції, соціальних служб за участю батьківської громадськості проводити засідання з питань запобігання дитячій злочинності.

12. Розроблення спільного плану дій з органами учнівського самоврядування та батьківського самоврядування щодо формування у молоді толерантної поведінки на основі громадського діалогу, формування активної життєвої позиції.

13. Продовження роботи з оперативного надання соціально-педагогічної і психологічної допомоги дітям із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, або потребують посиленої педагогічної уваги .

14. Здійснення психологічного супроводу освітнього процесу шляхом вивчення особливостей дитини з урахуванням сучасних досягнень педагогіки і психології, проведення індивідуальної і групової роботи спрямованої на корекцію та розвиток ціннісних орієнтацій учнів.

Освітній процес у закладі освіти було організовано відповідно до освітніх програм на 2020 - 2021 навчальний рік та плану роботи школи. Освітня програма I ступеня (1, 2.3 класи) розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження державного стандарту початкової освіти»(у редакції постанови КМУ від 24.07.2019 р. №688). З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році освітня програма для 1, 2.3 класів розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 21.03.2018 № 268). Заклад освіти працює за Типовою освітньою програмою початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженою Наказом МОН України від 21.03.2018 №268. Освітня програма II ступеня (базова середня освіта, 5 – 9 класи) розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта, 10 та 11 класи) розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти. Діяльність педагогічного колективу здійснювалась згідно з вимогами основних нормативних документів. Школа надавала освітні послуги:

державний стандарт освіти; профільне навчання(10, 11 класи)

Мова навчання - українська.

2. Кадрове забезпечення

Кадрова політика закладу освіти спрямована на:

- ◆ реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- ◆ розвиток та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- ◆ вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- ◆ оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- ◆ періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%.

а) кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 15
- «Спеціаліст I категорії» - 3 осіб;
- «Спеціаліст II категорії» - 1 осіб;
- «Спеціаліст» - 4 осіб.

б) педагогічні звання:

- «Старший вчитель» - 7 осіб.
- «Вчитель-методист» - 2 осіб.

Аналіз кадрового складу свідчить про щорічне зростання фахової майстерності педпрацівників школи.

За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувалася вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладали чимало зусиль і енергії (особливо під час карантину), щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб освітній процес був нерозривно пов'язаний з вихованням. В умовах карантину вчителі працювали з учнями, що перебували удома, шляхом використання технологій дистанційного навчання. Педагоги створили власні сайти та блоги, розміщували гіперпосилання розроблених завдань на веб – сайті закладу освіти, обмінювались навчальними матеріалами через власні електронні скриньки.

3. Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників школи проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, готують творчі звіти, беруть участь в проекті «Електронна атестація

Відповідно до графіка вчителі школи підвищують свою професійну майстерність відвідуючи курси при ВІППО.

У 2020-2021 навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників. За результатами атестації 3 – присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 1-

присвоєно педагогічне звання «вчитель методист», 1 присвоєно кв. кат. « спеціаліст II категорії», 1 присвоєно кв.кат «спеціаліст I категорії», 1 підтверджено кв.кат «спеціаліст вищої категорії».

Всі вчителі школи дотримуються графіків проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання і місця. Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020/2021 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли всі вчителі. Відвідуючи курси, вони виконали творчий проект, в якому узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, поділилася досвідом роботи. Крім того, онлайн-курси пройшли Луговська Н.Б. вчитель історії, громадянської освіти, правознавства, Шевчук Ж.В. вчитель музичного мистецтва, Круль П.О., вчитель інформатики, Ковальчук Л.Г. вчитель географії, Дохнюк Л.І. вчитель фізичної культури, Калахан М.С. вчитель математики, Загоровська Т.П. вчитель історії, Федина Н.Г. та Новосад О.М. вчителі української мови та літератури, отримали сертифікати про підвищення кваліфікації вчителів.

4. Стан і розвиток шкільної мережі

На початок 2020 - 2021 навчального року в закладі було відкрито 11 класів: з них

- 1- 4 – 3 класи,
- 5 - 9 класів - 4 класів,
- 10 - 11 – 2 класи.

Мова навчання – українська.

Станом на 01 червня 2021 р. кількість учнів становила 199 учень. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 20 чоловік.

У школі протягом кількох років діє система обліку відвідування учнями занять. З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Підсумки відвідування аналізуються дирекцією школи, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорові, педрадах, раді профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

За підсумками 2020 - 2021 навчального року учнів 1 та 2,3 класів оцінено вербально; учень 5 - 11 класів атестовано; 20 учнів закінчили 9 клас та отримали свідоцтва про базову середню освіту, 12 учнів одержали за підсумками навчального року Похвальні листи за високі досягнення у навчанні. Усі учні 1 - 10 класів переведені до наступних класів.

Навчальні досягнення учнів такі:

Таблиця успішності учнів за 2020-2021 н.р.

	Всього	
	кількість	%
1. Учні на початок року	199	
- прибуло	1	

- вибуло	2	
2. На кінець навчального року	198	
Оцінено	131	75%
3. Не атестованих з усіх предметів		
4. Атестовано (3кл. – 11 кл.)	-	
5. Рівні навчальних досягнень		
- високий	12	9%
- достатній	89	68%
- середній	30	23%
- початковий	-	
6. Якість знань	131	100%
7. Нагороджено похвальним листом	12	9%

- 1) Якість знань, тобто відсоток учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях складає 90%.
- 2) Успішність, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 10%.
- 3) немає учнів, які навчаються на початковому рівні.

Упродовж 2020-2021 навчального року за індивідуальними навчальними планами навчався 1 учень(Сцьольна Тетяна- учениця 5 класу) .Даний процес здійснювався з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, його здібностей та потреб. Підбір педагогічних кадрів, складання та виконання планів роботи та розкладу занять визначено відповідними наказами. Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення :

Профільні класи: Профільний предмет(10 клас) – українська мова;

Профільний предмет(11 клас) – українська мова,;

Курси за вибором: Людина і світ – 11 клас

; Основи християнської етики – 5 ,6та 7 класи;

Основи християнської етики – 1 та 2 класи

. Факультативи:

Екологія людини – 11 клас;

5. Аналіз роботи з обдарованими дітьми

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям. Серед методів навчання обдарованих учнів мають переважати самостійна робота, пошуковий і дослідницький

підходи до засвоєних знань, умінь і навичок. Контроль за їх навчанням повинен стимулювати поглиблене вивчення, систематизацію, класифікацію навчального матеріалу, перенесення знань у нові ситуації, розвиток творчих елементів у їх навчанні. Вище перелічені аспекти, які мають бути органічно вплетеними в уроці, доповнюються системою позакласної та позашкільної роботи: виконання учнем пізнавальних завдань; відвідування гуртка або участь у тематичних масових заходах; огляди-конкурси художньої, технічної та інших видів творчості. Індивідуальні форми позакласної роботи передбачають виконання різноманітних завдань, участь в очних і заочних олімпіадах. Тому робота учнів школи направлена на виявлення обдарованості, розвитку їх творчих здібностей

В рамках реалізації цього напряму роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- на засіданнях методичної ради, предметно-циклових методичних комісій розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад;
- забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати.

Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. У I етапі найактивніше учні взяли участь в олімпіадах : з математики; з біології, географії; з правознавства та історії; з українська мови та літератури; з фізики, інформатики, біології .

Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників олімпіади з математики, української мови та літератури, історії. Натомість зменшилась кількість учасників олімпіади з фізики та математики . Стабільною є участь учнів в олімпіадах з української мови та трудового навчання.

З метою активізації виховної, патріотичної роботи серед учнівської молоді, виявлення творчих здібностей, обдарувань молодого покоління учні закладу брали участь у Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна».

В районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка взяли участь 2 учні .

У XX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, у районному етапі участь

Протягом року учні були активними учасниками інтернет-олімпіад, різноманітних міжнародних та всеукраїнських конкурсів, акцій, екологічних уроків. Так, у міжнародних конкурсах:

- «Кенгуру»
- Конкурс з української мови ім. П.Яцика
- Мовно - літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені

Тараса Шевченка

Всеукраїнські конкурси:

- «Безпечний інтернет.
- «День зустрічі птахів», «Зустріч птахів»

Багато вчителів вмотивовують своїх учнів до участі в інтернет-олімпіадах:

- з інформатики
- з предметів початкової школи

Проте слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють увагу за для мотивації розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Соняшник», «Лелека»,

Брали учні в районних конкурсах та акція з виховної роботи : до Дня Конституції , « Мої права», «День Європи», конкурс «Моя Україна», відео-конкурс до Дня Матері, акції «Серце до серця» та «Майбутнє моєї громади»

6. Управлінська діяльність

Упродовж навчального року адміністрація школи вивчала питання стану викладання предметів «»,. Перевірялись ведення щоденників, зошитів (робочих та контрольних) класні журнали, ведення особових справ учнів. У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю. У наявності – інноваційні зміни в системі управління школою з питань, які перевірялися, та в цілому в освітній роботі. Результативною була діяльність педагогічної ради школи. На засіданнях педради розглядалися питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. В цьому навчальному році на засіданні педагогічної ради було схвалено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, схвалено Положення про академічну доброчесність та Порядок визначення результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками. Потрібно відзначити, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Що наш освітній заклад виконує замовлення суспільства щодо виконання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатний планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань

. 7. Методична робота У 2020 - 2021 навчальному році в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів, виконання

річного плану роботи, структури методичної роботи школи з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя. Протягом 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020/2021 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2020/2021 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2020/2021 н.р.;
- про завершення міжтестастійного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань у 2020/2021 н.р.;
- про підсумки проведення I етапу олімпіад та підготовка до II етапу Всеукраїнських олімпіад;
- організація внутрішньо шкільних моніторингів;
- аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про виконання навчальних програм у 2020/2021 н.р.;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів.
- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку

Протягом 2020/2021 н.р. було організовано роботу шкільних фахових мікрогруп вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні фахові мікрогрупи, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота фахових мікрогруп була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних фахових мікрогруп було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Перспективного плану розвитку школи. Проведено заплановані засідання фахових мікрогруп з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях фахових мікрогруп обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої міської онлайн-конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання.

Упродовж 2020/2021 н.р. проведено предметні тижні, а у зв'язку з впровадженням карантину не проведені запланований Шевченківський тиждень, тиждень трудового навчання та образотворчого мистецтва. Звіти про проведення методичних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті школи у розділі .

У серпні 2020 року проведено огляд кабінетів. Підсумки роботи виражено у виробничих наказах або розглянуто на нарадах при директорові.

Проаналізовано участь вихованців школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад, адміністрацією школи вказано на достатню роботу з виявлення обдарованих дітей.

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом навчального року проведено 9 методично-оперативних нарад та 6 інструктивно-методичних. Кожен керівник фахової мікрогрупи, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2020/2021 н.р., зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника тощо

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів..

Протягом року Е.І.Городь проводила інструктивно – методичні наради, методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами.

Щорічно у школі проводяться місячники чи декади педмайстерності, творчі звіти вчителів, які атестуються. Цього року відкриті уроки і творчі звіти проводив учителі Новосад О.М., Смаль Л.Я., Яцина О.М., Васюренко О.М., Круль П.О.. Згідно плану роботи проводились засідання психолога – педагогічного і проблемного семінару. Е.І.Городь співпрацює з батьками, учителями, учнями. Складений розклад уроків відповідає санітарним вимогам, враховує побажання учителів, своєчасно проводиться заміна уроків.

8. Виховна та позакласна робота

Сьогодні, коли відбуваються зміни і модернізації в освіті, особлива увага звернена на роль школи, як організатора освітнього середовища для розвитку особистості. Виховна робота педагогічним колективом здійснювалася відповідно до Концепції і реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Система виховної роботи була направлена на формування відповідного виховного простору з виховним впливом на особистість, спрямовувалася на переорієнтацію учнівського і педагогічного колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини, як суб'єкта діяльності особистості, індивідуальності. Педколектив школи спрямовував роботу на перехід від окремих напрямів виховання до розробки проектування, моделювання виховної системи, спрямованих на розвиток і саморозвиток компетентної особистості. Вчителем правознавства Луговською Н.Б. був проведений тиждень правової освіти. Це і тематичні уроки, правознавчі калейдоскопи, брейн - ринги, години спілкування, конкурси малюнків на правову тематику, випускалися стінні газети. У теперішній час велика увага звертається на попередження булінгу. З 16 по 20 вересня 2020 року педагогічний та учнівський колектив взяли участь у Всеукраїнському тижні протидії булінгу,

проводились право просвітницькі заходи, які були спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу. Шкільним психологом О.Я.Трачук була проведена загальношкільна лінійка, щодо протидії булінгу. Відповідно до закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» реалізовувалася просвітницька робота серед здобувачів освіти щодо попередження насильства. На результативність виховної роботи впливає участь учнів у гуртковій, клубній роботі, роботі Козацької республіки. Учні школи декілька років поспіль беруть активну участь у грі – подорожі за програмою «Добрик крокує планетою. Усіма класними керівниками проводились різноманітні виховні заходи: ранки, родинні свята, конкурси, презентації, вечорі, проектна діяльність, відкриті години спілкування, брейн - ринги, диспути, дискусії, благодійні ярмарки, акції, зустрічі. Школа завжди живе дитячою творчістю, завзяттям. **Школярі є учасниками шкільних, районних, конкурсів.** Усіма класними керівниками проводились уроки мужності з нагоди відзначення Дня Збройних сил України, Дня захисника Вітчизни, Дня партизанської Слави, Дня виведення військ з Афганістану проводились уроки скорботи та пам'яті жертв голодомору, трагедії Бабиного Яру. Учителем історії Т.П.загоровською були проведені тематичні загальношкільні лінійки до Дня Соборності, пам'яті героїв Крут, лінійка – пам'яті «А сотню вже зустріли небеса». Учнівським прес центром була випущена стінна газета, присвячена річниці Революції Гідності 12 Цього року в школі провели День здоров'я. Педагогом - організатором Волошиною Н.В., класним керівником Вілюк С.М. проведений захід «Посвята в козачата». Серед учнів молодшої ланки проводились різноманітні ігри ,спортивні козацькі забави, старшокласники варили куліш відбулося свято осені, благодійний ярмарок. Велика роль у школі відводиться родинному вихованню. Батьки беруть активну онлайн участь у різноманітних виховних заходах, батьківських зборах, консиліумах, конкурсах, презентаціях.

9. Соціально-психологічна робота

Соціально - психологічна служба школи представлена роботою практичного психолога О.Я.Трачук. Протягом навчального року працювала над забезпеченням проходження процесу позитивної соціалізації та адаптації учнями школи, профілактиці негативних явищ, зокрема попередженню булінгу серед учнів закладу освіти, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина. Робота практичного психолога здійснювалася за наступними напрямками: діагностичний, профілактичний, консультативний, захисний. Ні один із напрямків не займав якогось пріоритетного місця в діяльності, оскільки усі форми роботи взаємопов'язані та складають цілісну систему роботи з усіма учасниками освітнього процесу. Та все ж під час освітнього процесу вносились певні корективи. Так профілактичні заходи щодо попередження булінгу(співбесіди, консультації для учнів, батьків, педагогів, анкетування, спостереження, відео-презентація «Булінг у школі. Як його розпізнати?», круглий стіл для класних керівників «Безпечна школа. Маски булінгу» та ін.) займали більше часу ніж було заплановано.

10. Діяльність шкільної бібліотеки

За 2020 – 2021 навчальний рік шкільна бібліотека працювала разом зі всім педагогічним колективом для покращення знань і навичок читання учнів. Шкільний бібліотекар Шевчук Ж.В. допомагала класним керівникам і вчителям – предметникам підбирати необхідну літературу, новинки якої надходили до бібліотеки. Упродовж навчального року були організовані в бібліотеці виставки під назвою «Вічно жива Україна», «Волинь – земля квітучої краси», «Історія січових стрільців», «Нова українська школа». Бібліотекар Шевчук Ж.В. активно допомагала вчителям у проведенні шкільних свят, ранків, предметних тижнів. В жовтні 2020 року був проведений місячник шкільної бібліотеки під назвою «Бібліотека нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня». В рамках місячника були проведені такі заходи: конкурс малюнків «Бібліотека очима дітей», бесіда «У світ через книжку», день бібліотворчості «Читаємо, малюємо, граємо», виховний захід «Книга – джерело народної мудрості».

11. Комп'ютеризація та інформатизація освітнього та управлінського процесів. Пріоритетом розвитку освіти в школі є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку учнів до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Учителі школи ознайомлені з новітніми сучасними педагогічними технологіями, що дозволяє реалізувати освітній процес на новому якісному рівні. З кожним роком все більш важливого значення набуває введення в освітній процес комп'ютерно – орієнтованих і телекомунікаційних технологій, використання можливостей глобальної мережі Інтернет, що сприяє розширенню освітнього інформаційного простору. Для цього в школі є комп'ютерний клас, де є 8 комп'ютерів., проектор. По одному комп'ютеру в кабінетах: директора, бібліотеці. В першому та другому класах третью – ноутбук, кольоровий принтер, LCD - телевізор. В січні 2020 року школу під'єднано до швидкісного оптоволоконного інтернету(100 МБіт/с).Для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання кожен учитель використовував власний сайт чи блог. Крім того на сайті школи створено було закладку «Карантин» де кожного дня вчителями – предметниками розроблялись он лайн уроки відповідно до розкладу уроків. Крім того, взаємозв'язок між адміністрацією закладу освіти, вчителями – предметниками, класними керівниками, батьками здійснювався через електронні скриньки.

12. Організація харчування учнів

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Кухар шкільної їдальні Хомик М.В.. ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги держпродспоживслужби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід

продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Харчування дітей за кошти бюджету (пільгові категорії) – 12: – діти, позбавлені батьківського піклування – 2; малозабезпечені(учні 1 – 4 класів) – 8, 2 учнів учасників АТО. Решта учнів харчувались за кошти батьків. Гарячим харчуванням охоплено 100% учнів.

13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед спортивними змаганнями.

15. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, при потребі складаються відповідні акти, проводяться відповідні бесіди з дітьми.

14. Матеріально-технічна база закладу освіти та фінансово - господарська діяльність

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створювалися умови для самореалізації здобувачів освіти. А саме: використовуються можливості шкільного методичного кабінету; бібліотеки; кабінету інформатики; предметних кабінетів: української мови і літератури, історії; математики; трудового навчання; фізики; спортивного залу та інших навчальних кабінетів. Адміністрація школи разом з педагогами, обслуговуючим персоналом та батьками учнів створювали умови для роботи і навчання. Колективом школи та батьками виконуються капітальні (окремих приміщень) та косметичні ремонти, є висновки держпродспоживслужби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам освітніх програм. Проте, все більше виникає проблема заміни учнівських стільців і парт, меблів на сучасні. Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді, спорту та

охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради . Упродовж навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, теплову енергію. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв та теплопостачання